

«ДВА ЕЖА»



Цель: автоматизация звука «ж» в словах, в стихотворных текстах. Развитие фонематического восприятия. Развитие грамматического строя речи.

Пособие представляет собой коврик из войлока 35Х45 см с вышивкой «Лесная полянка», на который с помощью прищепок крепятся картинки, 2 картинки с изображением ежей на липучках.

Вариант использования пособия:

1. «Повторялки» -ребёнок повторяет за педагогом название картинок, контролируя правильное произношение звука «ж» в словах
2. «Повторялки» -ребёнок самостоятельно называет картинку и закрепляет её с помощью прищепки на коврике.
3. «Повторялки» - ребёнок повторяет за педагогом стихотворный текст, контролируя правильное произношение звука «ж».

Авторский стихотворный текст к пособию

Считали картинки два ежа:

Жук, крыжовник, два ножа,

Льжи, желудь и лужок,

Жаба, лужа, пирожок.

Сколько их всего – скажи,

Быстро цифру покажи.

4. «Прятки» - ребёнок закрывает глаза, взрослый закрывает несколько картинок (переворачивает). Ребёнок открывает глаза и называет картинки, которые спрятались.
5. «Один – много» - взрослый называет картинку в ед.ч., а ребёнок употребляет название картинки во мн.ч. (как сказать, если предметов много?).
6. «Подбери картинку» - взрослый просит найти картинку, в названии которой звук «ж» есть в начале слова, а затем в середине слова.