

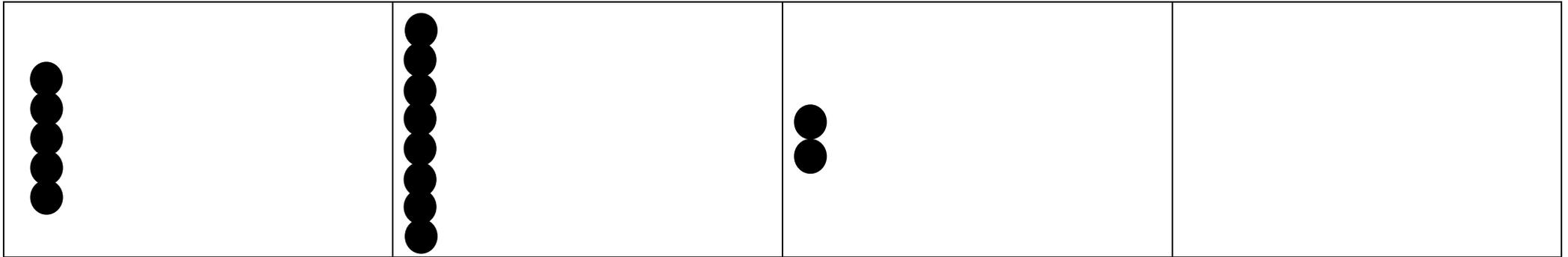
**Диаграмма**  
**эффективности коррекционной работы учителя – логопеда Кернасюк С.С.**  
**за 2012, 2013, 2014 учебный год.**

-  - С незначительным улучшением.
-  - Со значительным улучшением.
-  - С чистой речью.

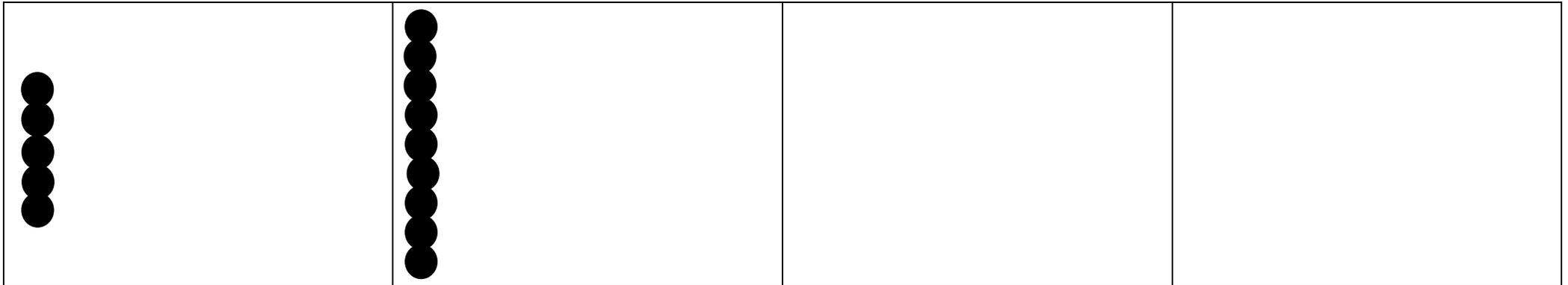
**2012 год**

ОНР III уровень, ОНР III уровень стертая дизартрия	ФФН стертая дизартрия	ФФНР	ИЗП
			

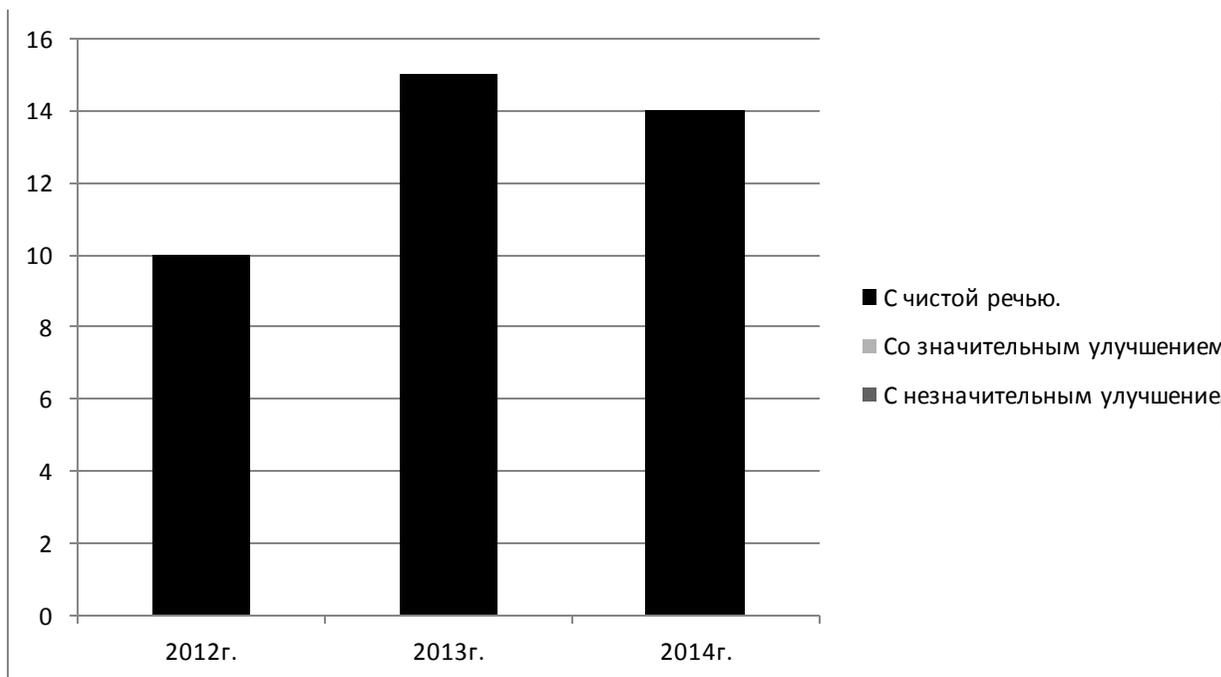
**2013 год**



2014 год



Результат освоения обучающих коррекционных программ по итогам мониторинга.



	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
С незначительным улучшением.			
Со значительным улучшением.			
С чистой речью.	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

В результате коррекционной работы прослеживается стойкая положительная динамика в развитии произносительной стороны речи воспитанников. Данные результаты являются достаточно высоким показателем усвоения коррекционно-развивающей программы. Можно видеть положительную динамику в уровне развития не только связной речи, но и в образности речи, в повышении интереса к НОД, к художественной литературе, фольклору.

У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной речи. Речь стала яркой, более эмоциональной.

Дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы, сравнения, поговорки.

Очевиден положительный результат проделанной работы. Низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Преобладает высокий уровень развития речи.