

Как помочь малышу заговорить?

Очень часто мне в своей практической работе приходится слышать от родителей один и тот же вопрос: «Когда дети должны начинать разговаривать?».

Конечно, точной даты нет. Одни дети начинают говорить раньше, другие позже.

Считается, что к одному году в словаре ребенка должно быть примерно 10 слов. А с 1 г. 8 месяцев до 2 лет 3 месяцев должна появиться фраза. Например, «Биби туту», «Дай ам».

Объем словаря у детей бывает разный. Известны случаи, когда он составлял 110-115 слов. Или же ребенок молчит. Это зависти от индивидуальных особенностей ребенка. Но однозначно можно сказать, что если малыш молчит, то это должно вызывать тревогу у родителей. В таких случаях рекомендуется обратиться за консультацией к специалисту.

Как помочь ребенку заговорить? Рекомендуется говорить с ребёнком по поводу совместной игры. Чаще играйте со своими детьми в кубики, пирамидки, мячики, машинки, картинки.

Когда возникнет потребность в общении по поводу предмета, ребенок будет поставлен в ситуацию, когда ему необходимо будет использовать конкретное слово.

Очень часто в последнее время приходится сталкиваться со случаями задержки речевого развития у детей 2-3 лет, причиной которых является отсутствие общения ребенка со взрослым человеком. Родители устают, недостаточно внимания уделяют общению со своими детьми, игре с ребенком предпочитают скорее просмотр телевизора.

Исследователи подсчитали, что в среднем в день на общение с ребенком у матери есть 12 минут.

Как следствие, дети 3-4 лет осчастливлены телевизором, видеоаппаратурой, а в последние годы и различными гаджетами. Родители ошибочно полагают, что ребёнок, слушая речь с телевизора, будет испытывать проблем с речью. Это большое заблуждение, потому что речь с телевизора не играет никакой роли в речевом развитии детей. Она не воспринимается как адресованная им лично, не включена в практическую активность и не имеет для них никакого значения, остается лишь фоном для мелькающих на экране зрительных стимулов.

Доказано, что из всего льющегося с экрана речевого потока дети не выделяют отдельных слов, не понимают диалогов, не вслушиваются в экранную речь. То есть, просмотр телевизора не заменяет непосредственного общения родителей с детьми.

Иногда отставание в развитии речи может быть связано с избыточной опекой, избыточным пониманием его взрослыми. Взрослые стремятся угадать все желания ребенка, хорошо понимают его лепетные слова («бубу», «нюка», «люка») и не стимулируют ребенка к нормальной человеческой речи, сами говорят языком детей («ням-ням», «пипи», «бибика»). Так, используя детский язык, угадывая с полуслова все желания ребенка, взрослый ограничивает его в потребности использовать общепринятые слова.

Поэтому важно родителям говорить четко, ясно, не подменять правильную человеческую речь детским языком. Рекомендуется «не понимать» автономные слова. Побуждайте ребенка к правильному называнию слов.

Общеизвестен анекдот о мальчике 5 лет, который долго молчал, его считали глухонемым. Родители заботились о нем, мама каждый раз готовила ему вкусную кашу. Но как-то раз она эту кашу пересолила. Мальчик попробовал ее и возмутился: «Каша не сладкая!». Ошарашенная мать спросила сына о том почему же он молчал столько времени и получила ответ: «А раньше с кашей все было в порядке!». Такое поведение малыша вполне объяснимо: пока тебя понимают, нет необходимости пользоваться словами, можно молчать или объясняться нечленораздельными звуками или использовать жесты.

Хочу обратить внимание еще на одну проблему-на стремительность развития речи. Часто бывает, что ребенок в 1 год и 3 месяца говорит развернутыми предложениями. А родители рады стараться, «учат» его, ставят пластинки, читают книги, постоянно с ним разговаривают, что-то рассказывают... В результате происходит перегрузка информацией. А как следствие возможны ночные страхи, запинки в речи. Причина их возникновения проста: нервная система не выдерживает такой перегрузки. Ребенку требуется отдых, простые детские игры.

Обязательным поводом для обращения к психиатру, неврологу, логопеду должна послужить ситуация, когда в 3 года ребенок молчит, произносит нечленораздельно разные звуки. Речь-это показатель психического развития, в ней отражаются все достижения и проблемы ребенка.