

**План занятий по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.  
(старшая группа)**

Дата	Задачи	Игры и упражнения	Форма организации
<p>Сентябрь. 4-я неделя</p> <p>Звук У</p>	<p>Развивать слуховое внимание, учить распознавать неречевые звуки, определять направление звука в пространстве.</p> <p>Познакомить с понятиями «слово», «звук». Учить выделять звук У среди других звуков, в составе слога, слова. Учить выделять первый гласный звук в слове.</p>	<p>Игра «Что ты слышишь?»</p> <p>Игра «Угадай предмет по звуку», «Догадайся что звучит» «Отгадай, что я делаю»</p> <p>Игра «Покажи, где звук»</p> <p>Игра «Сделай так же»</p>	<p>Часть подгруппового и/или индивидуального занятия, музыкальное занятие, прогулка</p>
<p>Октябрь, 1-я неделя</p> <p>Звук А</p>	<p>Учить различать одинаковые звукокомплексы по высоте, силе, тембру.</p> <p>Научить выделять звук А среди других звуков, в составе слога, слова, анализировать и синтезировать сочетания из двух гласных звуков (АУ, УА).</p> <p>Познакомить с понятием «гласные звуки».</p>	<p>Игра «Колокольчик»</p> <p>Игра «Продавец и покупатель»</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Игра «Три медведя». «Узнавалки» «Лягушка»</p> <p>Игра «Далеко-близко»</p>	<p>Музыкальное занятие</p> <p>Часть подгруппового и/или индивидуального занятия</p>

<p>Октябрь, 2-я неделя</p> <p>Звук И</p> <p>составе слога, слова.</p>	<p>Учить различать слова, близкие по звуковому составу.</p> <p>Учить определять наличие либо отсутствие звука в словах, анализировать и синтезировать сочетания из двух гласных звуков (АИ), (ИА), (УИ), (ИУ).</p>	<p>Игра «верно или нет» Игра «Хлоп-топ», «Да-нет» Игра «Рифма»</p> <p>Игра «Поймаем звук» Игра «Разложи картинки правильно» «Расставь картинки по местам»</p>	<p>Часть подгруппового и/или индивидуального занятия</p>
<p>Октябрь, 3-я неделя</p> <p>Звук О.</p>	<p>Учить различать слова, близкие по звуковому составу.</p> <p>Учить определять последний гласный звук в словах (пальтО, кинО, давнО).</p>	<p>Упражнение «Сколько раз прозвучал нужный звук?» Игра «Договорялки» Игра «Лишнее слово» Упражнение «ТОП- ХЛОП» Игра «Покажи картинку»</p>	<p>Часть подгруппового занятия</p> <p>Часть индивидуального занятия.</p>
<p>Октябрь, 4-я неделя</p> <p>Звук Ы.</p>	<p>Учить различать слова, близкие по звуковому составу.</p> <p>Учить выделять звук Ы среди других звуков, в словах, слогах. Учить выделять последний звук в слове.</p>	<p>Игра «Закончи стихотворение» Игра «Расставь по местам»</p> <p>Упражнение «Хлопай, если слышишь Ы» Упражнение «Найди слово» Игра «Различай и повторяй»</p>	<p>Часть подгруппового занятия и/или часть индивидуального занятия</p>
<p>Ноябрь, 1-я неделя</p> <p>Звуки А, У, И, О</p>	<p>Учить различать слоги.</p> <p>Учить выделять ударный гласный звук в словах, анализировать и синтезировать сочетания из трех гласных звуков.</p>	<p>Игра «Цепочка» Игра «Телефон» Игра «выбери правильно» Игра «Запомни, повтори»</p>	<p>Часть подгруппового занятия. Часть индивидуального занятия,</p>
	<p>Учить различать слоги.</p>	<p>Игра «Живые слоги»</p>	<p>Прогулка</p>

Ноябрь, 2-я неделя Звук Ы.	Закрепить полученные навыки. Учить определять первый (А, У, И, О) и последний звук (А, У, И, О, Ы) в словах (с использованием символов).	Игра «Телефон» Упражнение «ТОП-ХЛОП» Игра «Выбери правильно»	Часть подгруппового занятия Часть индивидуального занятия
Ноябрь, 3-я неделя Звук М	Подготавливать к усвоению звуко-слогового ряда путём формирования пространственно – временных представлений. Познакомить с понятием «согласный звук». Учить выделять первый согласный звук в словах, Анализировать и синтезировать слова АМ, УМ.	Упражнение «Перед-между-после» Игровое упражнение «Хлопай, не зевай». Игра «Лишний слог» Упражнение «Сколько раз прозвучал звук?» Игра «Подарки», «Имена» Игра «Найди картинку»	Совместная игровая деятельность с воспитателем Часть подгруппового занятия Часть индивидуального занятия
Ноябрь, 4-я неделя Звук М.	Учить синтезировать слова. Состоящие из двух звуков: согласного и гласного (МУ, МЫ).	Игра «Покажи картинку», «Покажи символ», Игровое упражнение «Эхо» Игра «Подарки друзьям» Игра «Чья картинка?»	Часть подгруппового занятия и/или часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка,
Декабрь, 1-я неделя Звук В.	Учить синтезировать слова, состоящие из двух звуков: согласного и гласного (ВЫ). Учить определять наличие –отсутствие согласного звука в словах	Игровое упражнение «Хлопай, не зевай». Игра «Кто внимательный» Игра «Выбери картинку», «Выбери игрушку»	Часть подгруппового занятия и /или часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка
Декабрь, 2-я неделя Звук Н	Учить синтезировать и анализировать слово, состоящее из двух звуков:	Игра «Подними флажок» Игровое упражнение «Посчитай»	Часть подгруппового занятия и/или часть индивидуального

	гласного и согласного (ОН).	Игра «Выбери слово»	занятия, логопедическая пятиминутка
Декабрь, 3-я неделя Звук Б.	Закрепить полученные навыки. Учить определять наличие-отсутствие звука Б в начале и середине слова.	Игровое упражнение «Хлопай, не зевай!» «Покажи картинку» Упражнение «Выбери правильно»	Часть подгруппового занятия и/или часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка
Декабрь, 4-я неделя Звук Б.	Развивать анализ и синтез односложных звукоподражательных слов (БАМ, БОМ, БУМ).	«Кинь звуки на ладошку», «Что ты слышишь?»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия
Январь, 1-я неделя	К А Н И К У Л Ы		
Январь, 2-я неделя Звук П.	Учить подбирать слова с заданным звуком (П).	Игровое упражнение «Флажок» Игра «Подарки друзьям» Игровое упражнение «Различай и повторяй». Игра «Чья картинка?» Игра «Выбери правильно» Упражнение «Посчитай-ка»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка
Январь, 3-я неделя Звук П.	Учить синтезировать слова, состоящие из двух звуков: согласного и гласного (АП, ОП).	Игровое упражнение «ТОП-ХЛОП» Игра «Подарки друзьям» Упражнение «Различай и повторяй» «Собери слово»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка

<p>Январь, 4-я неделя Звук Д</p>	<p>Учить узнавать звуки Д в потоке звуков, слогов, слов.</p> <p>Учить преобразовывать слова путем добавления в их начало согласного звука Д.</p>	<p>Игровое упражнение «Хлопай-не зевай» Игра «Выбери картинку», «Выбери игрушку» Упражнение «Посчитай-ка» «Угадай слово»</p>	<p>Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия, логопедическая пятиминутка</p>
<p>Февраль, 1-я неделя Звук Т</p>	<p>Учить добавлять и определять последний согласный в словах (кот, букет, билет).</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори за мной» Игра «Выбери правильно», Игра «Футбольный мяч» «Карандаш»</p>	<p>Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия,</p>
<p>Февраль, 2-я неделя Звук Т.</p>	<p>Учить различать звук Т изолированно, в слогах, словах. Закреплять полученные навыки.</p>	<p>Упражнение «Флажок» Игра «Выбери картинку», «Выбери игрушку» Игровое упражнение «Собери цветок»</p>	<p>Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия. логопедическая пятиминутка</p>
<p>Февраль, 3-я неделя Звук Г.</p>	<p>Учить подбирать слова с заданным звуком. Учить синтезировать односложное слово, состоящее из трех звуков (ГАМ)</p>	<p>Упражнение «Поймай звук!» Игра «Отгадай слово на ладошке»</p>	<p>Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка</p>
<p>Февраль, 4-я неделя Звук К.</p>	<p>Учить синтезировать односложные слова, состоящие из трех звуков (БАК, БОК, БЫК).</p>	<p>Упражнение «Запомни, повтори» «Назови звук» Игра «Футбольный мяч» Игра «Холодильник» Игра «Отгадай слово на ладошке»</p>	<p>Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка</p>

Март, 1-я неделя Звук К.	Учить синтезировать односложные слова. Состоящие из трех звуков (МАК, КОТ, КОМ).	Упражнение «Лови звуки» Игра «Подарки» Игровое упражнение «Собери цветок»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Март, 2-я неделя Звук К.	Закрепление полученных навыков.	Игровое упражнение «Флажок» Игра «Отгадай слово на ладошке» Упражнение «Посчитай-ка»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Март, 3-я неделя Звук К.	Учить определять позицию согласного звука в словах (начало, конец)	Упражнение «Повтори за мной» Игра «Подарки для друзей» Игровое упражнение «Собери цветок» «Бегал ежик вдоль дорожек»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Март, 4-я неделя Звук Ф	Учить определять позицию согласного звука (начало, конец).	Упражнение «Кто внимательный» Игровое упражнение «Выбери правильно» «Дорожка» Игра «Помоги Обезьянке» (со схемой «Птичка»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Апрель, 1-я неделя Звук Х.	Развивать анализ односложных слов (МОХ, ПУХ, и двусложное (МУХА)	Упражнение «Хлопай, не зевай» Игра «Как звучит?» Игра «Кинь слово на ладошку»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка

Апрель, 2-я неделя Звук С.	Развивать анализ и синтез односложных звуков, состоящих из трех звуков (СУП, СОК, СУК, САМ)	Игра «Назови звук», «Различай и повторяй» Игровое упражнение «Назови звук» «Собери слово на ладошке» Игра «Раздели картинки», «Чья картинка?»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Апрель, 3-я неделя Звук С.	Развивать анализ синтез слов, состоящих из трех звуков (СОМ,НОС, СОН, СЫН)	Упражнение «Поймай звук» Игровое упражнение «Выбери правильно» «Собери слово»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Апрель 4-я неделя Звуки А, У, И, О	Учить определять несколько гласных звуков в словах (хАТЫ, лИмОнЫ).	Игра «Проверь себя» Игра «Назови звук» Игра «Назови и покажи» (с использованием символов) и др. игры и упражнения	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Май Звуки Д,Т,В,С,Б	Развивать синтез двусложных слов (ХАТА, ВАТА, СОВЫ, ДУБЫ). Закрепление полученных навыков.	Игра «Отгадай слово на ладошке» «Покажи картинку» «Цепочка слов»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка
Звуки А,У,И,О	Развивать синтез двусложных слов (МУКА, КОСЫ, СУПЫ). Закрепление полученных навыков.	Игра «Собери слово» «Подарки» «Найди одинаковый звук»	Часть подгруппового занятия, часть индивидуального занятия логопедическая пятиминутка

Учитель-логопед МДОУ д/с №83 «Светлячок» общеразвивающего вида: Кернасюк С.С.